Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.08.06 14:48:13 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «31» марта 2023 года № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год набора 2023

г. Нижний Новгород
2023 г.

Разработчики:

Обносова Н.Ю., преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-математических дисциплин (протокол от «26» января 2023 г. № 5).

Председатель цикловой комиссии Е.А. Харитонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ…….6
5. ЛИТЕРАТУРА ……...13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по основной образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК. ЛР	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий экологического, природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего)	68
В т.ч.в форме практической подготовки	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Лекционные занятия	22/4
Практические занятия	40/4 0
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - зачет	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала.**	2	ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.(Участие во Всероссийском дне гражданской обороны).		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07, ЛР 9, ЛР 10
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	2	
Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06, ОК 07, ЛР 2, ЛР 9,
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.		

бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	**Практическое занятие 2**. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса.	2	ЛР 10
	Практическое занятие 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса	2	
	Практическое занятие 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	**Содержание учебного материала.**	8	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10
	1. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	2. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	2	
	3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом (провести семинар, посвященный памяти жертв террористических атак).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	2	
Для юношей			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	**Содержание учебного материала.**	26	ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9
	1. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	
	2. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования	2	
	Практическое занятие 5. Патриотическое воспитание (участие в акции «День воинской славы»).	2	

	Практическое занятие 6. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Практическое занятие 7. Уставы ВС.	2	
	Практическое занятие 8. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.	2	
	Практическое занятие 9. Альтернативная гражданская служба	2	
	Практическое занятие 10. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	
	Практическое занятие 11. Построение и отработка поворотов в движени.	2	
	Практическое занятие 12. Построение и отработка движения походным строе.	2	
	Практическое занятие 13. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Практическое занятие 14. Физическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Военно-Морского Флота Российской Федерации».Боевые традиции и символы воинской службы. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10
	1.Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	
	Практическое занятие 15. Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и полной	2	

	сборки автомата Калашникова.		
	Практическое занятие 16. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	
Тема. 2.4. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 06, ОК 07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1. Первая помощь при ранениях различной локализации. Виды кровотечений.	2	
	Практическое занятие 17. Приемы оказания первой помощи при ранениях, ожогах и травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие 18. Проведение реанимационных мероприятий. Способы переноса раненого с линии огня.	2	
	Самостоятельная работа Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Наложения повязок, шин. Оптимальное положение тела при различных травмах, транспортировка поражённого. Оказание самопомощи при ранениях и кровотечении. Противошоковая терапия.	2	
Для девушек			
Тема 2.2. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание учебного материала**	14	ОК 07, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.	2	
	2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	
	3. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
	Практическое занятие 5. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	
	Практическое занятие 6. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции,	4	

	передаваемые половым путем.		
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала**	26	ОК 06, ОК 07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1. Общие правила оказания первой помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Виды кровотечений, травм опорно-двигательного аппарата и ранений. Правила проведения реанимационных мероприятий.	2	
	Практическое занятие 7. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.	2	
	Практическое занятие 8.Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
	Практическое занятие 9. Отработка умений наложения шины на место перелома. Оказание помощи при синдроме длительного сдавливания	2	
	Практическое занятие 10. Приемы оказания первой помощи при ранениях.	2	
	Практическое занятие 11. Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений.	2	
	Практическое занятие 12. Приемы оказания первой помощи при раздичных видах ожогов.	2	
	Практическое занятие 13. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	2	
	Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	Практическое занятие 15. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Практическое занятие 16. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие 17. Транспортная иммобилизация и транспортировка поражённого.	2	
	Практическое занятие 18. Реанимационные мероприятия. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Промежуточная аттестация - зачет		**4**	
Всего:		**68**	
Перечень вопросов для подготовки к	1. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства. 2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. 3. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.		

промежуточной аттестации:	4. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. 5. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества? 6. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества. 7. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?. 8. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации. 9. Статус военнослужащего, его права и свободы. 10. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. 11. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы. 12. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий. 13. Военная служба по призыву и ее особенности. 21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций. 14. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. 15. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. 16. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение. 17. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 18. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 19. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения. 20. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. 21. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы. 22. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. 23. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. 24. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 25. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение. 26. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы. 27. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. 28. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной

	присяге. 29. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций. 30. Военные аспекты международного гуманитарного права. 31. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека. 32. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни. 33. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека. 34. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. 35. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. 36. Основные виды воинской деятельности. 37. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств. 38. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников. 39. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях. 40. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания. 41. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова, Л.Г. Буйнов, Ю.В. Громов [и др.] ; С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Ковальчук Александр Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Ковальчук Александр Николаевич, Ковальчук Наталья Михайловна ; Красноярский Государственный Аграрный Университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). – ISBN 978-5-16-018124-0. – ISBN 978-5-16-111130-7. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426165 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Ковальчук Александр Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Ковальчук Александр Николаевич ; Красноярский Государственный Аграрный Университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). – ISBN 978-5-16-018123-3. – ISBN 978-5-16-111129-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426164 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Оноприенко Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Оноприенко Михаил Григорьевич ; Сочинский государственный университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016654-4. – ISBN 978-5-16-109248-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428523 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533016 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Сычев Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Сычев Юрий Николаевич ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 2-е изд. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018956-7. – ISBN 978-5-16-111777-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431856 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513803 (дата обращения: 14.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Тютерев, Н.С. Корнилова, В.Р. Дряхлова, Н.Ю. Обносова. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2018. – 280 с. – ISBN 978-5-00036-200-6. – Текст : непосредственный.

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.17 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2018) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1018) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2018) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 2020 — № 30. — Ст. 3588.

7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2018) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2020) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2018) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2018) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

11. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2018. — № 7. — Ст. 724.

12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 12

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

4. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

6. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/

7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]. URL: https://mchs.gov.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов устного опроса

Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	Оценка результатов решения ситуационных задач